

Принято
на педагогическом совете
протокол №13
30.08.2021 г



Утверждаю:
Директор школы: И.А. Безручко
Приказ по МБОУ СОШ с. Михайловка
от 30.08.2021 г. № 197-Д

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ С. МИХАЙЛОВКА

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Открытая (сменная) общеобразовательная школа с. Михайловка» (далее – МБОУ СОШ с. Михайловка) определяет цели, задачи, принципы, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ СОШ с. Михайловка.

1.2. Нормативным основанием для разработки Положения о ВСОКО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2014 №187/08-ДЛ «Об оценке качества общего образования»;
- Приказ министерства образования Приморского края от 22.12.2020 № 1350-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Постановление администрации Михайловского муниципального района от 28.04.2021 №491-па «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Михайловском муниципальном районе»;
- иные документы, регламентирующие деятельность в области образования.

ВСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, муниципальными правовыми актами Михайловского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, Устава Школы, настоящим Положением.

1.3. ВСОКО создается в целях обеспечения:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта;

- удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг;

- учета общероссийских и региональных тенденций развития образования;

- использования общепринятых общероссийских и региональных процедур, инструментов, индикаторов, средств контроля качества образования.

1.4. ВСОКО предполагает сбор, обработку, хранение данных, характеризующих качество образования, а также представление информации о качестве образования при проведении процедур внешней оценки образовательной деятельности. МБОУ ОСОШ с. Михайловка оставляет за собой право отбора результатов ВСОКО, предоставляемых на общественное обсуждение, если иное не предусмотрено федеральным и или региональным законодательством.

1.5. Представление ВСОКО, как правило, осуществляется а обезличенной форме (графики, диаграммы, схемы, таблицы и т.п.).

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т.ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Основными пользователями ВСОКО являются:

- педагогические работники МБОУ ОСОШ с. Михайловка, реализующие программы начального общего, основного и среднего общего образования;

- обучающиеся, их родители (законные представители).

1.8. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

- анализа творческих достижений обучающихся;

- системы внутришкольного контроля;

- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;

- мониторинга психологического комфорта.

1.9. Объектами оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;

- качества реализации образовательного процесса;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

1.10. Предмет оценки качества образования:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации;

- образовательный процесс.

1.11. Источниками данных для оценки качества образования являются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников МБОУ ОСОШ с. Михайловка.

1.12. Существенными ресурсами для организации мероприятий по оценке качества образования в МБОУ ОСОШ с. Михайловка являются:

- АИС «Приморский край, Образование»;
- Федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС ОКО).

2. Основные цели, задачи, функции и принципы построения внутренней системы оценки качества образования

2.1. Ключевые понятия:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

Механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МБОУ ОСОШ с. Михайловка, и результатах освоения программ обучающимися.

Независимая оценка качества образования (НОКО) - деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством

предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям.

Документы ВСОКО - совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО;

Диагностика – контрольный замер, срез.

Мониторинг – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

Оценка/оценочная процедура - установление степени соответствия фактических показателей планируемыми или заданными в рамках основной образовательной программы

2.2. Основная цель ВСОКО:

- получение достоверной и объективной информации о качестве образования в МБОУ СОШ с. Михайловка и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования.

2.3. Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамики показателей качества образования, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- технологическое и методическое сопровождение процедур оценки качества образования;

- формирование системы критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовать цель ВСОКО;

- определение степени соответствия образовательных результатов в МБОУ СОШ с. Михайловка федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям общества;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам управления качеством образования, выстраивания системы мониторинга и оценки качества образования;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.4. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение требований ФГОС ООО, СОО;

- формирование критериальной основы оценки качества образования;

- информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогнозирование качества образования;

- обеспечение открытости и доступности к информации ВСОКО всех пользователей.

2.5. Принципы функционирования ВСОКО:

- открытость и прозрачность процедур оценки качества и их результатов;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Михайловка, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

2.6. Механизмы достижения поставленных целей:

- выстраивание структуры сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований на основе утвержденных оценочных процедур, включая цели, показатели, критерии, методы сбора информации, алгоритмы и технологии проведения оценочных процедур, в том числе с использованием ресурсов АИС «Приморский край. Образование»;
- выработка на основе полученных данных предложений и рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в МБОУ СОШ с. Михайловка.

3. Модель системы оценки качества

3.1. Направления реализации ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качества реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

3.2. Мероприятия формирования ВСОКО

ВСОКО формируется из мероприятий трех основных блоков (компонентов):

- системы внутришкольного мониторинга качества образования (систематического регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов в МБОУ СОШ с. Михайловка, непосредственно или опосредованно влияющих на качество образования);
- системы внутришкольного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, исполнения нормативных и организационно-распорядительных актов МБОУ СОШ с.

Михайловка, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования);

- независимой внешней оценки качества образования.

3.3. Основные уровни оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, динамика показателей их развития);

- уровень педагогических работников (профессиональная компетентность/профессиональные дефициты, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся);

- уровень образовательной организации (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса; эффективность управленческих решений руководителя; уровень методической работы в образовательной организации.

3.4. Процедуры оценивания ВСОКО:

- мониторинговые исследования;
- диагностические работы для обучающихся;
- государственная итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы;
- мониторинг успеваемости и качества знаний.

3.5. Продукты ВСОКО

Базы данных:

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
- результатов школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, проектно-исследовательских работ обучающихся;
- контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в классах;
- результатов процедур лицензирования и аккредитации, федерального государственного контроля качества образования;
- результатов независимой оценки качества образования в Приморском крае;
- данных АИС «Приморский край. Образование».

4. Организационная структура и механизм функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура ВСОКО

Организационная структура включает в себя:

- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методический совет и школьные методические объединения учителей-предметников;
- временные /аналитические/экспертные группы педагогов.

4.2. Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самоанализ работы школы за учебный год и т.д.)
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в результате реализации ВСОКО.

4.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке системы оценочных процедур и методик их проведения; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- проводят анализ результатов контрольно-оценочных и диагностических процедур, планируют на основе результатов анализа мероприятия, направленные на повышение качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвуют в этих мероприятиях.

4.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в МБОУ СОШ с. Михайловка;
- вносит предложения по формированию временных коллективов педагогов, участвующих в осуществлении процедур ВСОКО.

4.5. Временные рабочие (или экспертные/ или аналитические группы педагогов):

- реализуют оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками;
- проводят первичную обработку полученных результатов;
- осуществляют экспертную оценку деятельности обучающихся/педагогов;
- вносят предложения по совершенствованию оценочных процедур.

4.6. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, отражающих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процессов).

4.7. Номенклатура критериев, показателей, индикаторов сформирована по направлениям, характеризующим образовательную систему:

4.7.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9,11-х классов;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижение обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;

4.7.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы в соответствии с требованием ФГОС;
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии с ФГОС;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся уроками и условиями в МБОУ СОШ с. Михайловка;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

4.7.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- кадровое обеспечение;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- общественно-государственное самоуправление (педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).

4. Порядок проведения оценочных процедур ВСОКО

В рамках реализации ВСОКО разработаны и утверждены показатели, мониторинг которых может проводиться в МБОУ СОШ с. Михайловка (приложения 1-3).

Направление: Качество образовательных результатов

Критерий	Индикатор	Методы сбора	Источники данных
Эффективность образовательных результатов	Уровень успеваемости обучающихся	Анализ успеваемости	Учебно-методические материалы
	Уровень качества знаний обучающихся	Анализ качества знаний	Учебно-методические материалы
	Уровень качества навыков обучающихся	Анализ качества навыков	Учебно-методические материалы
	Уровень качества умений обучающихся	Анализ качества умений	Учебно-методические материалы
	Уровень качества личностных качеств обучающихся	Анализ качества личностных качеств	Учебно-методические материалы
	Уровень качества социального поведения обучающихся	Анализ качества социального поведения	Учебно-методические материалы
	Уровень качества здоровья обучающихся	Анализ качества здоровья	Учебно-методические материалы
	Уровень качества безопасности обучающихся	Анализ качества безопасности	Учебно-методические материалы
	Уровень качества экологической культуры обучающихся	Анализ качества экологической культуры	Учебно-методические материалы
	Уровень качества патристического воспитания обучающихся	Анализ качества патристического воспитания	Учебно-методические материалы
Эффективность воспитательных результатов	Уровень качества воспитательных результатов	Анализ качества воспитательных результатов	Учебно-методические материалы
	Уровень качества патристического воспитания обучающихся	Анализ качества патристического воспитания	Учебно-методические материалы
	Уровень качества экологической культуры обучающихся	Анализ качества экологической культуры	Учебно-методические материалы
	Уровень качества социального поведения обучающихся	Анализ качества социального поведения	Учебно-методические материалы
	Уровень качества личностных качеств обучающихся	Анализ качества личностных качеств	Учебно-методические материалы
	Уровень качества умений обучающихся	Анализ качества умений	Учебно-методические материалы
	Уровень качества навыков обучающихся	Анализ качества навыков	Учебно-методические материалы
	Уровень качества знаний обучающихся	Анализ качества знаний	Учебно-методические материалы
	Уровень качества успеваемости обучающихся	Анализ качества успеваемости	Учебно-методические материалы
	Уровень качества образовательных результатов	Анализ качества образовательных результатов	Учебно-методические материалы

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ СОШ
с. Михайловка от 31.08.2021 г. № 197-Д

Направление: «Качество образовательных результатов»

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственные
1	Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - доля неуспевающих; - доля обучающихся на «4» и «5»; - доля обучающихся 9, 11-х классов преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА по обязательным предметам; - доля обучающихся 9, 11-х классов, получивших аттестат; - средний балл по предметам русский язык и математика по результатам ГИА; - наличие стабильной положительной динамики по увеличению количества учащихся, выполнивших ВПР; - наличие обучающихся принявших участие в муниципальном, региональном ВСОШ 	Промежуточный и итоговый контроль; анализ внутришкольного контроля, анализ результатов ГИА, анализ результатов ВПР	Зам. Директора по УВР
2	Здоровье обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Уровень физической подготовленности обучающихся Доля обучающихся, которые занимаются спортом Процент пропусков уроков по болезни 	Мониторинговое исследование Наблюдение	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях,	Доля победителей (призеров) на уровне школы, района, края, РФ по следующим	Мониторинг	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	олимпиадах	направлениям: спортивное, интеллектуальное, художественно- эстетическое и др.		
4	Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учащихся, положительно высказавшихся по вопросам удовлетворенности качеством образовательных результатов	Анкетирование	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Профессиональное самоопределение	Численность обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (День открытых дверей, Ярмарка профессий, встречи с представителями разных профессий и др.) Доля выпускников 9,11-х классов поступивших в ССУЗы, ВУЗы	Анкетирование	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Приложение №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ СОШ
с. Михайловка от 31.08.2021 г. № 197-Д

Направление: «Качество реализации образовательного процесса»

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственные
1	Основные образовательные программы соответствия требованиям ФГОС	Соответствие образовательной программы ФГОС; Соответствие структуре ООП; Содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, учебный план	Анализ	Директор, заместитель директора по УВР
2	Рабочие программы по предметам учебного плана;	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Анализ	Директор, заместитель директора по УВР
3	Программа воспитания	Соответствие ФГОС Вовлечение обучающихся в военно-патриотическую, социально-значимую деятельность, волонтерство Профилактика безнадзорности и правонарушений	Анализ Анкетирование	Директор, заместитель директора по ВР
4	Реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии с ФГОС;	Соответствие учебных планов и рабочих программ ООП Процент выполнения	Анализ	Директор, заместитель директора по УВР
5	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;	Соответствие уроков требованиям ФГОС; Реализация системно-деятельностного подхода, деятельность по формированию УУД	Мониторинг	Директор, заместитель директора по УВР
6	Качество внеурочной деятельности	Соответствие занятий требованиям ФГОС	Анкетирование, наблюдение	Директор, заместитель

		Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами		директора по ВР
7	Удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся уроками и условиями в МБОУ СОШ с. Михайловка;	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями в школе	Анкетирование	Директор, заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ СОШ
с. Михайловка от 31.08.2021 г. № 197-Д

Направление: «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс»

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственные
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Анализ	Директор, заведующий хозяйством
2	Информационно-развивающая среда	Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Анализ	Директор, заместитель директора по УВР
3	Санитарно-гигиенические условия	Выполнение требований СанПиН при организации УВП Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Директор, заведующий хозяйством
4	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	Директор
5	Наличие договоров сетевого взаимодействия	Осуществление на основании локального нормативного акта зачетов по результатам освоения обучающимися курсов, дисциплин в других организациях	Мониторинг	Директор
6	Общественно-государственное самоуправление (педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, участвующих в работе Совет родителей, родительских комитетов	Анализ	Заместитель директора по ВР